

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена  
решением ученого совета  
Протокол № 9 от 09.05.2024

Директор

*А. В. Власов*  
А. В. Власов

**Образовательная программа высшего образования**  
(краткое описание)

**Уровень высшего образования**

МАГИСТРАТУРА

**Направление подготовки**

38.04.01 ЭКОНОМИКА

**Направленность (профиль)**

Экономика фирмы и отраслевых рынков

**Квалификация**

Магистр

**Форма обучения**

Заочная

Год набора 2024

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939.

## РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

*от института:*

Научный руководитель программы,  
доцент кафедры финансов и кредита,  
канд. экон. наук

  
\_\_\_\_\_ М. А. Зорина

Заведующий кафедрой финансов и  
кредита, канд. экон. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ А. А. Верколаб

Старший научный сотрудник,  
доцент кафедры финансов и кредита,  
канд. экон. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ Ю. И. Давидян

*от работодателей:*

Директор ООО «Городская среда»

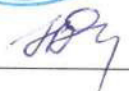
  
\_\_\_\_\_ С. Е. Сапончик

Главный бухгалтер ООО «Азия-Авто»

  
\_\_\_\_\_ Ю. Г. Хасанова

## ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Первый заместитель директора  
по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н. В. Хомякова

## Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 38.04.01 ЭКОНОМИКА.

Направленность (профиль) - «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - магистр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; в сфере консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные и научно-исследовательские процессы;
- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- аналитический;
- научно-исследовательский.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
	УК-1-В-1 Демонстрирует понимание процедур критического анализа, методик анализа предполагаемых результатов, разработки стратегии действий, организации процесса принятия решений
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации из разных источников, формулирует и аргументирует выводы и суждения на основе системного подхода
	УК-1-В-3 Применяет методы постановки целей, определяет способы их достижения на основе установления причинно-следственных связей и разработки стратегии действий при проблемных ситуациях
<b>УК-2</b>	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
	УК-2-В-1 Демонстрирует знание методов управления проектами, этапов их жизненного цикла
	УК-2-В-2 Определяет этапы и основные направления работ, разрабатывает проекты в профессиональной сфере, применяет методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах
	УК-2-В-3 Анализирует альтернативные варианты проектов, осуществляет обоснованный выбор для достижения намеченных результатов
<b>УК-3</b>	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
	УК-3-В-1 Демонстрирует знание способов формирования команд и методов эффективного руководства коллективами
	УК-3-В-2 Разрабатывает командную стратегию, управляет и организует работу коллективов, предлагает мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	УК-3-В-3 Применяет методы организации и управления коллективом, планирования его действий
<b>УК-4</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
	УК-4-В-1 Демонстрирует знание современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках, правил деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4-В-2 Выбирает технологию межличностного делового общения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм и средств
	УК-4-В-3 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной и электронной формах, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
	УК-5-В-1 Понимает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь
	УК-5-В-2 Поддерживает взаимопонимание между представителями различных культур и имеет навыки общения в мире культурного многообразия
	УК-5-В-3 Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
<b>УК-6</b>	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</b>

Код	Наименование
	<b>способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
	УК-6-В-1 Понимает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
	УК-6-В-2 Решает задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом приоритетов, включая задачи изменения карьерной траектории
	УК-6-В-3 Реализует способы управления познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования
<b>общефессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</b>
	ОПК-1-В-1 Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях
	ОПК-1-В-2 Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами
	ОПК-1-В-3 Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
	ОПК-1-В-4 Обосновывает тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях, прогнозирует их динамику и ее последствия
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</b>
	ОПК-2-В-1 Демонстрирует знание продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях
	ОПК-2-В-2 Определяет целевые установки и осуществляет выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа
	ОПК-2-В-3 Проводит экономический анализ ситуации с применением освоенных методов; обосновывает выводы и возможные решения на основе разработанных целевых показателей
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</b>
	ОПК-3-В-1 Демонстрирует знание научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере
	ОПК-3-В-2 Систематизирует, обобщает, критически оценивает отечественные и зарубежные научные достижения
	ОПК-3-В-3 Оценивает результаты деятельности в области решения исследовательских и практических задач; аргументированно обосновывает перспективные направления научных исследований
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</b>
	ОПК-4-В-1 Осуществляет разработку и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчёта
	ОПК-4-В-2 Разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности
	ОПК-4-В-3 Критически оценивает последствия и осознаёт профессиональную ответственность за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>
	ОПК-5-В-1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и

Код	Наименование
	программных средств при решении профессиональных задач
	ОПК-5-В-2 Моделирует реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий
	ОПК-5-В-3 Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровне
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования</b>
	ПК*-1-В-1 Использует национальные и международные базы данных при поиске необходимой информации об экономических явлениях и процессах
	ПК*-1-В-2 Изучает и критически осмысливает научные публикации российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро-, мезо- и макроуровне
	ПК*-1-В-3 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования
	ПК*-1-В-4 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада</b>
	ПК*-2-В-1 Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач, составляет программу исследований
	ПК*-2-В-2 Выбирает методы и средства решения задач исследования
	ПК*-2-В-3 Ведет подготовку экономических и/или финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов для принятия организационно-управленческих решений</b>
	ПК*-3-В-1 Демонстрирует знание социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов
	ПК*-3-В-2 Осуществляет сбор и анализ данных, отражающих результаты деятельности экономических субъектов
	ПК*-3-В-3 Применяет методический инструментарий моделирования экономических процессов для принятия организационно-управленческих решений экономическими субъектами
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен определять финансовое состояние экономического субъекта и потенциал его изменения с учетом фактора неопределенности на микро- и макроуровнях</b>
	ПК*-4-В-1 Рассчитывает, анализирует и оценивает показатели, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта
	ПК*-4-В-2 Моделирует изменение финансового состояния экономического субъекта на основе оценки финансово-экономических рисков его деятельности на микро- и макроуровнях
	ПК*-4-В-3 Выполняет необходимые для составления экономического раздела программы финансового оздоровления экономического субъекта расчеты, обосновывает и представляет их результаты
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</b>
	ПК*-5-В-1 Понимает роль экономической политики в достижении приоритетных задач социально-экономического развития экономических субъектов
	ПК*-5-В-2 Объясняет механизм реализации экономической политики через соответствующие ей инструменты

Код	Наименование
	ПК*-5-В-3 Оценивает последствия изменения экономической политики, составляет и обосновывает прогноз динамики основных экономических показателей на микро- и макроуровне
<b>ПК*-6</b>	<b>Способен разрабатывать тактические и стратегические планы развития экономических субъектов</b>
	ПК*-6-В-1 Собирает и использует актуальную информацию о внешней и внутренней среде экономического субъекта, анализирует её качество с позиции выбранных критериев, проводит анализ предметной области исследования
	ПК*-6-В-2 Составляет аналитические материалы для оценки мероприятий экономических субъектов в области экономической политики, принятия тактических и стратегических решений
	ПК*-6-В-3 Разрабатывает и обосновывает функциональные и бизнес-стратегии экономических субъектов на основе результатов стратегического анализа, современных форм организации производства и труда
	ПК*-6-В-4 Разрабатывает варианты тактических и стратегических планов, обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» марта 2021 г. № 161н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения составляет 2 года 4 мес..

Объем образовательной программы - 120 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень

(в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Филиал создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- тактильная разметка, аудитория для проведения учебных занятий на первом этаже;
- на стоянке транспортных средств выделены места для парковки транспортных средств, управляемых инвалидами и (или) перевозящих инвалидов и (или) детей-инвалидов;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.; веб-камера Logitech; проводная гарнитура (наушник, микрофон); синтезатор речи для ПК Говорилка; программа распознавания речи speecthtexter.com; система распознавания речи, позволяющая пользователю взаимодействовать со своим компьютером посредством голосового ввода информации Яндекс Алиса; используются специальные возможности операционной системы Windows 10, такие как экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор; клавиатура программируемая «Клавинта»; роллер «Новотон» для людей с ограниченными возможностями; портативная информационная индукционная система «исток a2» с петличным радиомикрофоном; звуковой маяк «Парус» с браслетом-активатором; документ-камера VideoLabs);
- стол одноместный регулируемый по высоте для инвалидов-колясочников;
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCEF2D70B08C6DF>)



При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Филиал привлекает как педагогических работников Филиала, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО  
38.04.01 Экономика Экономика фирмы и отраслевых рынков**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции						
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	
Блок Б1.Д	Обязательная часть								
	Методология научных исследований	1	+						
	Теория и практика управления проектами	1		+	+				
	Деловой иностранный язык	1				+			
	Цифровая трансформация в экономике	1							
	Управление экономикой предприятий	1							
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1				+	+	+	
	Экономический анализ (продвинутый курс)	2							
	Финансовый менеджмент	2							
	Микроэкономика (продвинутый курс)	1							
	Макроэкономика (продвинутый курс)	2							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Экономика фирмы	3, 4	+						
	Экономика отраслевых рынков и политика государства	2							
	Технология принятия управленческих решений в экономике фирм	2	+						
	Стратегическое управление фирмой	3							
	Прогнозирование и планирование	3							
Инновационные основы	3								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции					
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
	стратегического развития организации							
	Инвестиционный анализ	3						
	Стратегии предприятий различных отраслей	3						
	Экономическая среда предпринимательства и предпринимательские риски	3						
	Бизнес-планирование	3						
	Реструктуризация организации	4						
	Экономика качества	4						
Блок Б2.П	Обязательная часть							
	Ознакомительная практика	2						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2						
	Научно-исследовательская работа	3						
	Практика по профилю профессиональной деятельности	4						
	Преддипломная практика	5						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции				
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
Блок Б1.Д	Обязательная часть						
	Методология научных исследований	1			+		
	Теория и практика управления проектами	1					
	Деловой иностранный язык	1					
	Цифровая трансформация в экономике	1					+
	Управление экономикой предприятий	1				+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции				
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1					
	Экономический анализ (продвинутый курс)	2		+			
	Финансовый менеджмент	2				+	
	Микроэкономика (продвинутый курс)	1	+				
	Макроэкономика (продвинутый курс)	2	+				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Экономика фирмы	3, 4					
	Экономика отраслевых рынков и политика государства	2					
	Технология принятия управленческих решений в экономике фирм	2					
	Стратегическое управление фирмой	3					
	Прогнозирование и планирование	3					
	Инновационные основы стратегического развития организации	3					
	Инвестиционный анализ	3					
	Стратегии предприятий различных отраслей	3					
	Экономическая среда предпринимательства и предпринимательские риски	3					
	Бизнес-планирование	3					
	Реструктуризация организации	4					
	Экономика качества	4					
Блок Б2.П	Обязательная часть						
	Ознакомительная практика	2			+		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции				
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2					
	Научно-исследовательская работа	3					
	Практика по профилю профессиональной деятельности	4					
	Преддипломная практика	5					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
Блок Б1.Д	Обязательная часть							
	Методология научных исследований	1		+				
	Теория и практика управления проектами	1						
	Деловой иностранный язык	1						
	Цифровая трансформация в экономике	1						
	Управление экономикой предприятий	1						
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1						
	Экономический анализ (продвинутый курс)	2			+			
	Финансовый менеджмент	2				+		
	Микроэкономика (продвинутый курс)	1						
	Макроэкономика (продвинутый курс)	2						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Экономика фирмы	3, 4	+	+	+			
	Экономика отраслевых рынков и политика государства	2	+	+			+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
	Технология принятия управленческих решений в экономике фирм	2	+		+			
	Стратегическое управление фирмой	3						+
	Прогнозирование и планирование	3			+	+	+	+
	Инновационные основы стратегического развития организации	3			+	+	+	
	Инвестиционный анализ	3	+	+		+	+	+
	Стратегии предприятий различных отраслей	3				+	+	+
	Экономическая среда предпринимательства и предпринимательские риски	3			+			
	Бизнес-планирование	3			+			
	Реструктуризация организации	4			+		+	+
	Экономика качества	4			+		+	+
Блок Б2.П	Обязательная часть							
	Ознакомительная практика	2	+	+				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2	+	+				
	Научно-исследовательская работа	3	+	+	+			
	Практика по профилю профессиональной деятельности	4				+	+	+
	Преддипломная практика	5		+	+	+	+	+

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
(направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков»)  
(уровень магистратуры)

Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Разработчики программы: Зорина М. А., научный руководитель программы, доцент кафедры финансов и кредита, канд. экон. наук, Верколаб А. А., заведующий кафедрой финансов и кредита, канд. экон. наук, доцент; Давидян Ю. И., старший научный сотрудник, канд. экон. наук, доцент.

Рецензент - Заместитель главы администрации города Бузулука - начальник Управления экономического развития и торговли администрации города Подъячева Елена Анатольевна

### 1. Общая характеристика образовательной программы.

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) магистратуры (2024 года набора), реализуемая Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ФГБОУ ОГУ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков», представляет собой комплекс документов и учебно-методических материалов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- методические указания (рекомендации) по освоению дисциплин и практик;
- программы учебной (ознакомительной), научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), научно-исследовательской работы, практики по профилю профессиональной деятельности и преддипломной практик;
- программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование универсальных,

обще профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Объектами профессиональной деятельности магистра являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные и научно-исследовательские процессы;
- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм.

Взаимодействие администрации города Бузулука с Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ФГБОУ ВО ОГУ направлено на формирование перечня дисциплин учебного плана, позволяющие сформировать компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в различных финансовых органах, государственных учреждениях, экономических подразделениях коммерческих и некоммерческих организаций.

Кроме того, взаимодействие осуществляется в форме проведения учебной практики, научно-исследовательской работы, практики по профилю профессиональной деятельности и преддипломной практики, содержание которых определено целями приобретения умений и навыков, связанных с формированием универсальных, обще профессиональных и профессиональных компетенций будущих выпускников. По результатам прохождения практик оценка полученных умений и навыков дается в характеристике магистранта-практиканта.

Рецензируемая ОП ВО не содержит компетенций, дополнительно включаемых в ОП разработчиками по согласованию с работодателями ввиду того, что ФГОС ВО 38.04.01 Экономика содержит исчерпывающий перечень компетенций для магистров.

## 2. Описание и оценка структуры образовательной программы.

Программа магистратуры состоит из блоков:

Блок Б1.Д: «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок Б2.П: «Практики», который включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений программы;

Блок Б3.ГИА: «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации;

Блок ФДТ: «Факультативные дисциплины».



Учебный план рецензируемой ОП ВО обеспечивает логическую последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование установленных ФГОС ВО компетенций.

Общая трудоемкость учебного плана 1200 зачетных единиц, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Базовая часть учебного плана включает в себя дисциплины: «Методология научных исследований», «Теория и практика управления проектами», «Деловой иностранный язык», «Цифровая трансформация в экономике» «Управление экономикой предприятий», «Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности», «Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности», «Экономический анализ (продвинутый курс)», «Финансовый менеджмент», «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Макроэкономика (продвинутый курс).

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений определяется Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ФГБОУ ОГУ и предусматривает изучение дисциплин: «Экономика фирмы», «Экономика отраслевых рынков и политика государства», «Технология принятия управленческих решений в экономике фирм», «Стратегическое управление фирмой».

Дисциплины по выбору магистранта позволяют обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и включают следующие дисциплины: «Прогнозирование и планирование», «Инновационные основы стратегического развития организации», «Инвестиционный анализ», «Стратегии предприятий различных отраслей», «Экономическая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Бизнес-планирование», «Реструктуризация организации», «Экономика качества».

Кроме того, учебным планом предусмотрены следующие факультативные дисциплины: «Конкурентная и антимонопольная политика», «Инновационная экономика», «Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности».

Учебным планом рецензируемой ОП ВО предусмотрены следующие виды практики: учебная практика (ознакомительная практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)); производственная практика (научно-исследовательская работа; практика по профилю профессиональной деятельности; преддипломная практика).

Содержание практик является логическим продолжением изучения дисциплин учебного плана. Учебная и производственная практики предполагают последовательное приобретение знаний, умений и навыков в сфере деятельности экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, будет обладать всеми необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми и достаточными для осуществления профессиональной деятельности.

### 3. Краткая характеристика рабочих программ

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Рабочие программы составлены на основе требований образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. В рабочей программе отражаются цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы, требования к результатам обучения, раскрывается структура и содержание дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины, уделяется внимание материально-техническому обеспечению дисциплины. Приложениями к рабочей программе являются фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оценка содержания рабочих программ позволяет сделать вывод об их высоком качестве, достаточном уровне методического обеспечения и соответствии компетентностной модели подготовки выпускников.

### 4. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

По рецензируемой ОП ВО разработаны фонды оценочных средств по всем дисциплинам учебного плана, практик, государственной итоговой аттестации.

Разработанные по ОП ВО фонды оценочных средств позволяют объективно оценить результаты обучения и результаты освоения образовательной программы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ОП ВО.

### 5. Сведения об условиях реализации образовательной программы

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде в течение всего периода, как на территории филиала, так и вне её.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В филиале созданы необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на прочих условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## 6. Заключение

Рецензируемая образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939.

Программа отличается практической ориентированностью на запросы рынка и включает компетенции, необходимые магистрам для проведения анализа финансовых показателей деятельности организаций, финансовых и информационных потоков; обработки массивов экономических данных в

соответствии с поставленной задачей; анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов, участия в осуществлении финансово-экономического планирования в организациях; осуществления профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих экономическую деятельность; участия в управлении организациями различных организационно-правовых форм.

Образовательная программа магистратуры, разработанная и реализуемая Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ФГБОУ ОГУ, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Заместитель главы  
администрации города –  
начальник Управления  
экономического  
развития и торговли



Е. А. Подъячева

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
(направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков»)  
(уровень магистратуры)

Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (год набора 2024) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939.

Представленная образовательная программа содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, выпускающая кафедра; дана краткая характеристика направления и сферы деятельности выпускников; приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные блоки: Б1.Д «Дисциплины (модули)», Б2.П «Практики», Б3.ГИА «Государственная итоговая аттестация».

Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, предусмотренные в учебном плане. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Общая трудоемкость учебного плана 120 зачетных единиц, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день тенденций в развитии экономического образования.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о том, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы и методические указания (рекомендации)

рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик на протяжении всего периода обучения и включает следующее:

1) Обязательная часть:

«Учебная практика»

- ознакомительная практика.

2) Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

«Производственная практика»

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

- научно-исследовательская работа;

- преддипломная практика.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки магистрантов.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости:

- тестовые задания по дисциплинам;

- контрольные вопросы и типовые задания в рамках практических (семинарских) занятий, для зачетов и экзаменов;

- комплексные практические задания по дисциплинам;

- примерная тематика курсовых работ;

- индивидуальные задания на практику.

Порядок разработки и утверждения оценочных средств закреплен в Положении об оценочных средствах (фондах оценочных средств) ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин и практик учитываются логические связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения содержания учебного плана, дисциплин и практик, а также системы оценки и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью в качестве разработчиков образовательной программы привлекаются работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, о чем свидетельствуют соответствующие подписи согласования образовательной программы.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень

обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ представленных сведений об образовательной программе показал, что в ней представлены программы и фонды оценочных средств всех заявленных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации и методического обеспечения к ним.

В качестве конкурентных преимуществ рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- соответствие содержания образовательной программы современному уровню развития науки;
- учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла;
- практическая ориентированность образовательной программы на запросы рынка, которая реализуется через все виды практик и содержание учебного процесса на всех курсах обучения.

В целом, рецензируемая образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Рецензент

Директор института национальной и мировой экономики ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»,  
зав. кафедрой экономической теории, д-р экон. наук, профессор

Коновалова Мария Евгеньевна



Подпись М. Е. Коноваловой  
\_\_\_\_\_ заверяю  
Департамент управления делами  
и кадров \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.